Отчет о результатах самообследования готовности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 п. Алханчурт»

к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание |
| **Поянительная записка** | Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22п. Алханчурт» (далее – МБДОУ № 22) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением. Учредителем МБДОУ № 22 является Администрация местного самоуправления муниципального образования - Пригородный район.  В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности МБДОУ № 22 к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.  На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» заведующей ДОУ от 09.01.2014 № 8-О, провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 20.01.2014 по 05.02.2014.  В процессе самообследования была проведена оценка:   * соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДО; * финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО; * кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; * организационного обеспечения введения ФГОС ДО; * информационного обеспечения введения ФГОС ДО; * материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.   Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ № 9 к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| Соответствие  нормативного обеспечения введения ФГОС ДО | Для обеспечения введения ФГОС:   * Разработан План-график внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22 » на 2013-2015 годы; * Формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации: * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; * Приказы по МБДОУ № 22 «О проведении самообследования МБДОУ № 22 », «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»; * Должностные инструкции работников ДОУ ( воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя) приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.   **Вывод.** Не все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в МБДОУ № 22 наличествуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется:   * Разработка и утверждение на педагогическом совете основной образовательной программы МБДОУ № 22 в соответствии с ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования, Уставом ДОУ; * Внесение изменений и дополнений в Устав МБДОУ № 22  в соответствии с ФГОС ДО; * Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие  деятельность ДОУ. |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения Ф ФГОС ОС ДО** | Источником финансирования МБДОУ № 22 являются средства, выделяемые из средств федерального и муниципального бюджета на основе бюджетной сметы.  Управлением образования администрации с.Октябрьское разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2014 год.  3 семьи пользуются 100% льготой по плате, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьмив МБДОУ.  5 семей пользуются 50% льготой по плате, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьмив МБДОУ.  Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.  Важнейшими финансово-экономические принципами внедрения ФГОС являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций доведится до средней заработной платы в экономике.  Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания:  - приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;  - приобретение дидактических материалов;  - приобретение аудио- и видео - материалов;  - приобретение оборудования;  - приобретение спецодежды;  - приобретение игр и игрушек;  - приобретение электронных образовательных ресурсов;  - создание развивающей предметно-пространственной среды;  - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, оплату услуг связи, связанных с подключением к сети Интернет;  - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.  **Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:   * Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования; * Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО; * Создание в ДОО системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников; * Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических работников; * Разработка механизма распределения средств на обеспечение условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** | Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДОУ 14 работников. Должностной состав руководящих работников включает: заведующего. Педагогических работников в организации 4 человека.  Из них:   * воспитатели - 3 * музыкальный руководитель - 1   Стаж педагогов: свыше 20 лет – 50%.  Образовательный ценз педагогов: высшее – 80 %, среднее профессиональное – 10%.  Квалификация педагогов: первая – 99 %, без категории – 1%.  В дошкольной образовательной организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации» 30% педагогов. Однако курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО не прошел ни один педагог организации, поэтому разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по данному направлению.  Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Условия** | **Знают** | **Владеют** | **Опыт** | | Обеспечение эмоционального благополучия | 30% | 29% | 41% | | Поддержка индивидуальности и инициативы детей | 35% | 22% | 43% | | Установление правил взаимодействия в разных ситуациях | 24% | 36% | 40% | | Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития | 42% | 27% | 31% | | Взаимодействие с родителями | 19% | 34% | 47% |   Обслуживающего персонала в ДОО – 9 человек, среди них 2 помощник воспитателя. Помощники воспитателей имеет среднее образование.  **Вывод:** квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников в полной мере соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел **«**Квалификационные характеристики должностей работников образования**»**, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н.  В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО необходимо:   * Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОО; * Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения; * Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов и других мероприятий ДОО по реализации ФГОС ДО; * 100% педагогических работников прохождение курсов повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: цели, содержание, проблемы введения» и др; * Участие в се­минарах и кон­ференциях по вопросам вве­дения ФГОС ДО; * Изучение педагогами ДОО материалов вебинаров  по обсуждению и внедрению ФГОС ДО; * Изучение базовых документов ФГОС ДО; * Профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС ДО** | Для обеспечения введения ФГОС ДО в ДОО:   * Начато заключение трудовых договоров с педагогами Организации.   **Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется:   * Разработка модели организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. * Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом приоритетной деятельности ДОО), определено как 60% и 40% от общего объёма Программы. * Разработка и внедрение внутренней системы оценки успешности реализации образовательной программы дошкольного образования; * Представление на добровольной основе образовательной программы дошкольного образования к экспертизе ее соответствию требованиям ФГОС ДО в уполномоченные организации. |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | Для обеспечения введения ФГОС:   * Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ №9 * Размещен на сайте МБДОУ № 22 Публичный отчет. * Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».   **Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:   * Проведение педагогического совета по результатам самообследования. * Размещение на сайте МБДОУ № 22 отчет по результатам самообследования готовности МБДОУ № 22 к введению ФГОС ДО. * Размещение на сайте МБДОУ № 22 отчетов по результатам самообследования по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО. * Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, принятие решения о применении (или неприменении) их в организации. * Планирование консультаций по запросам педагогов. * Обеспечение публичной отчётности о ходе введения ФГОС ДО (Наличие в Публичном докладе МБДОУ № 22 раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО). * Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского комитета. * Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях. |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО** | Организация расположена в одноэтажном кирпичном здании общей и полезной площадью 160 м2 типового проекта застройки 1951 года. По проекту здание детского сада рассчитано на 1 группу с проектной мощностью 20 мест. В ДОО имеется: площадка для подвижных игр, с малыми формами , методический уголок с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, групповые помещения. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОО оснащена материалами для сюжетной игры на 35%, полифункциональными материалами – на 47%, материалами для игры с правилами – на 33%, для изобразительной деятельности – на 83%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 30%.  **Вывод:** предметно-развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна; в организации обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм в недостаточной мере, наличествуют условия, не вполне гарантирующие охрану здоровья воспитанников и работников (предписания Госпожнадзора и Роспотребнадзора).  В ДОО имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: компьютор– 1, DVD-плеер – 2, телевизор – 2, принтер лазерный – 1, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта;  материально-техническая база МБДОУ №9 отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.  Для реализации ФГОС ДО в ДОО требуется:   * Приведение санитарно-гигиенических условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО. * Приведение условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. * Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; * Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, являющейся основой реализуемой ООП ДО МБДОУ № 9 |
| **Вывод** | Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ № 9 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС частично соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  Перспективы работы МБДОУ № 9 по подготовке к введению ФГОС ДО:   * Привести в соответствие документы, регламентирующие деятельность ДОО; * Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения и реализации ФГОС ДО; * Обеспечить преемственность ФГОС ДО и НОО; * Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; * Организовать и подготовить отчет по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО; * Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети Интернет. |