*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №22 п.Алханчурт»*

**Конспект**

**НОД по**

**ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)**

**во второй группе раннего возраста**

**"Большой - маленький».**

Воспитатель:

Аничкина О.И.

2023 уч.год

Цель: формирование умения группировать предметы разных величин и обозначать их словами: «большой», «маленький» путём добавления предмета к предмету.

**Задачи:**

**Образовательные**

- закреплять умение различать и называть предметы контрастной величины;

-способствовать обучению в сравнении предметов по величине;

-побуждать правильно обозначать качества предметов словами «**большой-маленький**»

 -отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного.

**Развивающие**

-развивать мышление на основе сравнения предметов;

-продолжать развивать сенсорные представления *(величина)*;

-способствовать развитию внимания, долговременной памяти и речевой деятельности.

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание;

-воспитывать положительную установку на участие в **занятии;**

-прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

**Оборудование:** стол, 2 зайца, отличающиеся по величин, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 морковки - соответствующие зайкам по величине, мыльные пузыри.

**Ход НОД:**

1.**Организационный момент.**

*Мы капусту рубим, рубим,*

*Мы морковку трём, трём,*

*Мы капусту солим, солим,*

*Мы капусту жмём, жмём,*

*И в бочку кладём.*

-Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

- Да, правильно, это зайка, он большой и сегодня он у нас в гостях. Но пришёл он не один, а взял с собой маленького зайку.

- Ребята, покажите мне большого зайца.

- Покажите мне маленького зайца. *(дети показывают).*

2.**Основная часть.**

-А давайте, зайчикам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. - Это какой бантик по величине? А это какой? *(ответы детей).*

- Большой бантик, какому зайцу подарим? *(ответы).*

- А маленький бантик, какому зайцу подарим? *(ответы или дети могут показать*).

- Посмотрите, какие нарядные у нас стали зайцы.

- Большой и маленький зайцы играли с мячами и потеряли их. Найдем их? Вот они!

*(демонстрация большого и маленького мячей).*

- Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.

- Большой мяч, какому зайчику отдадим? *(дети показывают на большого зайца).*

- А маленький мяч, какому зайцу отдадим? *(показывают на маленького).*

**Физкультминутка «Громко - тихо».**

-Давайте мы немного отдохнем. Поиграем в игру «Громко - тихо». Когда я буду играть в бубен громко- громко, вы будете прыгать, как зайчики. А если я начну звенеть колокольчиком тихо- тихо, вы прячетесь (садитесь на корточки).

-Зайцам очень понравилось, как вы прыгали.

- А теперь наши зайцы - большой и маленький захотели кушать. Давайте покормим их.

- Давайте вспомним, что любят зайцы? *(ответы детей).*

- Правильно зайки любят морковку.

- У меня одна морковка.

 - Сколько на доске морковок? *(много).*

- Подойдите и возьмите по одной морковке *(дети подходят и берут морковку).*

- Сколько у тебя морковок, Вика?  *(одна).*

- По сколько морковок вы взяли? *(по одной).*

- А теперь положите их на стол. Сколько у тебя морковок? *(ни одной).*

- А сколько морковок на столе? *(много).*

- Давайте угостим зайчиков морковкой.

- Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки.

- Это какая тарелка? (большая). А эта? (маленькая).

- Большую тарелку поставим, какому зайцу? Покажите. *(показывают на большого* зайца).

- Маленькую тарелку поставим, какому зайцу? Покажите. *(показывают на маленького).*

Это большая и маленькая морковки. Это какая морковка? *(большая).*

*-* Какому зайцу мы дадим большую морковку? Покажите.

-А это какая? *(маленькая).*

 Какому зайцу дадим маленькую морковку? Покажите.

-Молодцы.

**3. Рефлексия.**

-Вот мы и покормили большого и маленького зайца. Они играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую морковку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики.

- Вам понравилось занятие?

- Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть зайки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Молодцы!

 