

 **Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» .

Год основания: 1965г.

Лицензия Министерства образования и науки на право ведения образовательной деятельности Серия 12 № 000465 от 16.02.2012, регистрационный № 1793. Срок действия Лицензии – бессрочно; приложение к лицензии от 16.02.2012 года № 00046

Устав МБДОУ «Детский сад № 22 принят общим собранием работников ДОУ, протокол от 09.11.2015г. № 2, утвержден Постановлением Администрации местного самоуправления Муниципального образования – Пригородный район от 15.12.2015г. № 1395.

Дошкольное учреждение расположено в приспособленном здании жилого дома на 1-ом этаже, имеет обособленный вход, огражден двор. Здание расчитанно по проекту на 2 группы – 35 детей.

В МБДОУ № 22 функционируют 2 общеобразовательные группы. Всего воспитывается 55 детей раннего и дошкольного возраста.В группах работают 4 педагога. Из них: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

**Комплектование групп**

Количество групп в МБДОУ «Детский сад № 22» в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей | Направленность группы |
| 2-ая группа раннего возраста |  2 – 3 года  | 1 | 25 | общеразвавающая |
| Старшая разновозрастная группа | 4-7 лет | 1 | 30 | общеразвивающая |
| итого |  | 2 | 55 |  |

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической культурой в спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

В ДОУ проводились Дни здоровья, День детской дорожной безопасности – «Детям – безопасные дороги», Неделя дорожной безопасности детей.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинские работники ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества частоболеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Показатели заболеваемости за 2016-2017 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 года среди детского населения региона.

**Результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса** **в ДОУ**

**Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В ДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В группах имеются комнатные растения. Дети знакомились с природой, узнавали о жизни растений и живых существ. Зимой заботились о птицах, знают зимующих и перелетных птиц, пополняли знания об окружающей действительности.

**Содержание обучения и воспитания.**

**Программно-методическое обеспечение**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса

**- парциальных программ:**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)
* Программа экологического воспитания в детском саду « Юный эколог» С.Н.Николаевой.
* Программа «Мой край – моя святыня» Л.А. Бобылева, А.В. Султанова,
* Программа обучения осетинскому языку К.Т. Джимиевой.

Воспитательно – образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), здоровьесберегающие технологии, технология саморазвития М.Монтессори, технология ручного труда и др.

**Содержание педагогической деятельности .**

Перед коллективом ДОУ в 2016-2017 учебном году стояли следующие задачи:

1. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

2. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательно-исследовательских центров),

- создание условий для повышения квалификации;

- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и годового плана учебно-воспитательной работы.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* «Методическое портфолио педагогов»;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ были организованы и проведены:

- 4 педагогических совета по темам: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Совершентвование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Достижения, проблемы, перспективы работы организации в 2017/2018 уч. году»

- 3 семинара по темам: «Переход работы ДОУ на ФГОС ДО. Организация работы по ФГОС во всех возрастных группах»., «Аттестация педагогических кадров. Подготовка портфолио к аттестации»., «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»

- консультации для педагогов: «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»., «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете ФГОС»., «Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице».

- организованы и проведены открытые просмотры: «Образовательная область «Физическое развитие» по ФГОС»., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»., «Интегрированное занятие «Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

- взаимопосещения педагогов на темы: « Организация работы с детьми по развитию основных движений на прогулке в целях снижения заболеваемости»., «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей во второй половине дня»., «Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников во второй половине дня».

**- тематический контроль:**

**-** Создания условий для внедрения здоровьесберегающих техналогий в группах;

- Пути становления художественно-эстетического воспитания дошкольников (Старшая группа).

- Организация сотрудничества с родителями.

**- оперативный контроль**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;

**- праздники:** «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно *СанПиН 2.4.1.3049-13*.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Уровень усвоения знаний детьми представлен результатами диагностики.

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 22» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

**Формами проведения** мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- непосредственно образовательная деятельность;

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

Длительность проведения: 2 недели

Оценка **освоения программного материала** (мониторинг образовательного процесса) 3-х уровневая:

1 балл - низкий уровень освоения программы;

2 балла – средний уровень освоения программы;

3 балла – высокий уровень освоения программы.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 51 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –56 %;

- средний уровень: – 39 %.

- низкий уровень: - 5 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на удовлетворительном уровне.

**Кадровый потенциал ДОУ.**

**Общая характеристика кадров ДОУ**

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 15,9 единицы, из них 3.60 педагогические:

- заведующий – 1.00

- музыкальный руководитель – 0.5

- воспитатели – 3.60

**Образовательный ценз педагогов:**

**-** высшее образование-2 педагога;

- незакончено высшее образование – 1 педагог;

- среднее - специальное образование – 1 педагог.

**Результаты аттестации:**

Один из главных задач ДОУ – обеспечение его квалификационными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плавности, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- высшая категория – 1 педагог

- первая категория – 2 педагога

- вторая категория – 1 педагог.

**Педагогический стаж распределяется следующим образом:**

1-5 лет – 1 педагог

5-10 лет - 1 педагог (декретный отпуск)

10-15 лет – 2 педагога

15-20 лет – 1 педагог

25 и более – 1 педагог.

**Курсы повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Учебное заведение** | **Тема курсов** | **Количество часов** |
| 1 | Гутиева Римма Рамазановна | ГБОУ ДПО (ПК)С «СОРИПКРО» | «ФГОС: содеожание и техналогии введения» - 2014г. | 72 |
| 2  | Гагиева Генриэтта Хазбиевна | ----------//------------- | 1. «Образование детей дошкольного возраста» - 2015г.2. «Реализация ФГОС ДО средствами УМК по осетинскому языку» - 2016г | 56072 |
| 3 | Аничкина Ольга Игорьевна | -----------//----------- | «Образование детей дошкольного возраста» - 2015г. | 560 |
| 4 | Дзеранова Светлана Вячеславовна | --------------//---------- | «Деятельность педагогических работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО» - 2015г. | 72 |
| 5 | Кулумбегова Мая Николаевна | Студентка БЗ-А2 курса СОГПИ |  |  |

МБДОУ № 22 в 2016-2017 учебному году был укомплектовано штатами на 96%.

В течение учебного года воспитатели посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в районе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

**Работа с родителями.**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Первый раз в детский сад», «Как воспитывать ребенка крепким и здоровым», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Гражданин воспитывается с детства», «Скоро в школу». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Финансово-хозяйственная деятельность.**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса..

**Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

**Задачи на 2017-2018 учебный год.**

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.
2. Создание условий для полноценного физического развития детей.

**Ожидаемые результаты.**

* Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы
* Повышение компетенции педагогов в вопросе использования ИКТ, распространение в коллективе имеющегося опыта
* Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей
* Пополнение методической базы ДОУ по данным направлениям
* Сплочение коллектива, объединение общими целями и задачами

**Основные направления организационно - методической работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **дата** | **ответственные** |
|  **Педагогический совет № 1.** **Установочный «Организация деятельности пед/коллектива в 2017-2018 учебном году».**1. Анализ работы учреждения за 2016-2017 уч. год. Предложения по улучшению качества и содержания работы.- отчет воспитателей по итогам работы за прошедший год.- выполнение годового плана за 2016-2017 учебный год.2. Основные направления работы ДОУ на 2017- 2018 учебный год (годовые задачи, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, организация мониторинга навыков и умений на начало учебного года). 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2017-2018 учебный год, обсуждение и принятие.4. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в МБДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)5. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. **Педагогический совет № 2****«Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов».****Цель**: создание единой системы использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе с участием детей, родителей и педагогов ДОУ.1. Теоретический аспект:- актуальность темы,- сфера применения ИКТ,Требования СанПина,- требования охраны труда,- обеспечение безопасности при использовании ИКТ,- материально-техническая база.2. Педагогический опыт по теме: « Использование ИКТ в НОД (воспитатель Гагиева Г.Х.)3. Педагогический опыт по теме: «Создание презентаций» ( воспитатель Пилиева Н.А.)4. Принятие решения.**Педагогический совет № 3****«Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»****Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуре, гармоничое физическое развитие через решение специфических задач.l. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС:1. Задачи физического воспитания и возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.ll. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста:1. Средства, методы и приемы физического воспитания детей дошкольного возраста.2. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ.2.1. Методика проведения физкультурного занятия,2.2. Методика проведения утренней гимнастики,2.3. Методика проведения подвижных игр,2.4. Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию ( логоритмика, игры и игровые упражнения по развитию мелкой моторики, дыхательная гимнастика).lll. Принятие решения педсовета.**Педагогический совет № 4** **Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год».****Цель:** подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год- анализ работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год- результаты выполнения программы по всем линиям развития ребенка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)- формирование основных направлений работы на 2018-2019 учебный год.Принятие решения. | СентябрьОктябрь2017 годНоябрь 2017 г.Февраль 2018 г.Апрель 2018 г. | ЗаведующаяВоспитателигруппМуз/руководительЗаведующаяВоспитателигрупп  ЗаведующаяВоспитатели групп Заведующая  Воспитатели групп  |
|  **Семинары:** **1. «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»****Цель:** выработка системы диагностики с учетом дифференцированного подхода к особенностям каждой группы- обзор и анализ методической литературы по организации диагностики- анализ используемой системы диагностики, методов и приемов наблюдения педагогов- инновационные методы наблюдений за педпроцессом- использование ИКТ в проведении диагностики- подведение итогов, принятие решения.**2. Обучающий « Осваиваем информационно-компьютерные технологии»**- анализ(мониторинг) педагогической компетенции ИКТ, анализ наличия оборудования.- обучение работе с WORD. EXCEL. Power Point (для ведения планирования, конспектов НОД и т.д.)- обучение работе с мультимедийным проектором.- обучение избирательно использовать ИКТ-ресурсы в работе (текстовые, вычислительные, поисковые системы) в зависимости от реального оснащения ДОУ .Подведение итогов, принятие решения.**3. Семинар – практикум «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»**- Презентация «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня»- Деловая игра: « Определи возрастную группу на примере утренней гимнастики, подвижной игры, элементы занятия»- решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация, мелкая моторика)- инновационные методы в физическом воспитании дошкольников- подведение итогов, принятие решения.  | Октябрь 2017гЯнварь 2018г.Март 2018г. | ЗаведующаяВоспитателигруппЗаведующаяВоспитателигруппЗаведующаяВоспитатели групп |
| **Открытые просмотры:****-** организация центра физического воспитания в группе,- «художественное конструирование» Развитие мелкой моторики мастер-класс,- физкультурное занятие в старшей группе- Презентация по теме «Организация индивидуальной работы по развитию движений» | Октябрь 2017г. Февраль 2018г. Март 2018г. Май 2018г. | Гагиева Г.Х. Пилиева Н.А. Кулумбегова М.Н.Гагиева Г.Х. |
| **Консультации:**- организация двигательной активности в течение дня,- организация физкультурного досуга,- взаимодействие педагога с детьми на занятиях |  Ноябрь 2017г.Декабрь 2017г.Апрель 2018г. | ЗаведующаяВоспитатели групп |
| **Фронтальная проверка:****-** анализ состояния образовательного процесса(создание условий в соответствии с ФГОС, организация образовательного процесса, мониторинг освоения программы, документация). **Тематический контроль:****-** выполнение рекомендаций по оптимизации предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС. | В течение годаОктябрь 2017г. | Заведующаязаведующая |
| **Праздники и развлечения:****1.** «День знаний» праздник начала учебного года,2. Праздник «Осень в гости к нам пришла»3. Новогодний праздник « Елочка красавица в гости к нам пришла»4. Развлечение «Зимние игры и забавы»5. Досуг «День защитника Отечества»6.Праздник «8 Марта»7. Развлечение «Пасха»8. Выпуск в школу  |  Сентябрь 2017г. Октябрь-ноябрь Декабрь 2017г. Январь 2018г. Февраль 2018г. Март 2018г. Апрель 2018г Май 2018г. | Воспитатели группМузыкальныйруководитель |
| **Оснащение методического кабинета:** **-** пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности,- приобретение новинок методической литературы,- пополнение бака данных по инновационным технологиям,- оборудование информационных стендов по аттестации педагогов, безопасности дорожного движения. | В Течениегода | Заведующаяпедагоги |
| **Повышение квалификации:****Гутиева Р.Р**. на l кв. категорию- подготовка документации,- обобщение опыта работы,- оформление опыта работы,- оформление аттестационных материалов. | СентябрьОктябрь. |  |
| **Работа с родителями:****l. Общие родительские собрания:**1. Установочное собрание- Итоги образовательной работы с детьми в 2016-2017 учебном году,- Годовые задачи МБДОУ № 22 -. Анкетирование «Социальный родительский запрос»,- Выборы родительского комитета,-Разное.2. Итоговое собрание- отчет о проделанной работе воспитателей за учебный год,- отчет родительского комитета о проделанной работе,- организация деятельности ДОУ к новому учебному году. **Групповые родительские собрания**2-ая группа раннего возраста- план работы группы с родителями на сентябрь – декабрь 2017г.- промежуточные результаты освоения образовательной программы ( открытые просмотры занятий).Старшая разновозрастная группа- профилактика ОРЗ и ОРВИ,- план работы группы с родителями на январь – май 2018 г.- итоговые результаты освоения образовательной программы ( открытые просмотры занятий, мониторинг)- дни открытых дверей. | Сентябрь 2017г.Апрель 2018г.ОктябрьНоябрь 2017г. Декабрь 2017г. Апрель 2018гМай 2018г | ЗаведующаяВоспитатели групп ЗаведующаяВоспитатели групп Воспитатели Воспитатели |
| **Административно – хозяйственная работа**- благоустройство территории МБДОУ,- санитарное состояние помещений МБДОУ,- мероприятия по ОРЗ и гриппу,- соблюдение сотрудниками техники безопасности- проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма.- приобрести детские стульчики, вешалки для полотенец- привлечь родителей к оказанию помощи МБДОУ (субботники, ремонт и др.).- провести подготовку к осенне-зимнему сезону. | Втечениегода | ЗаведующаяЗавхоз |
| **План работы МБДОУ № 22****по преемственности со СОШ п. Алханчурт.**- экскурсии в школу,- посещение школьной библиотеки,- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программ,- выставки рисунков и поделок,- совместные праздники и соревнования.**Взаимодействие педагогов:**- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе,- проведение диагностики по определению готовности к школе.**Сотрудничество с родителями:**- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы,- консультации с педагогами ДОУ и школы, с использованием ИКТ,- встречи родителей с будущим учителем,- дни открытых дверей,- анкетирование и тестирование родителей. |  Втечение года апрельмайпо согласию с педагогами школыв течение годасентябрьмай май | Воспитателигруппы,педагоги школывоспитателигруппы воспитатели групп |
| **План мероприятий по предупреждению****дорожно-транспортного травматизма:****Задачи: 1.** Расширять представления воспитанников о правилах безопасности дорожного движения.**2.** Формировать у дошкольников элементарные навыки поведения на улице, на дороге, в транспорте, во дворе. Развивать самостоятельность и ответственность.**Педагогическая деятельность****-** формирование папок с практическим материалом по БДД для работы с детьми,- пополнение групповых уголков БДД пособиями и наглядным материалом.**Работа с детьми**- проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД,- целевые прогулки, экскурсии (к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса).- беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, во дворе дома, в транспорте. Чтение худ/литературы по ПДД.- игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе».- организация и проведение досугов и развлечений в рамках «Недели БДД»:«Машина бежит – машина гудит» 2-ая группа раннего возраста«Когда мы - пассажиры» старшая группа.**Работа с родителями:**- подготовка и распространение среди родителей инструктажей по соблюдению правил дорожного движения,- привлечение родителей для организации и проведения «Недели безопасности дорожного движения»,- проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД,- индивидуальные консультации для родителей по соблюдению ПДД. |  В течение года2 раза в год1 раз в кварталЕженедельноВ течение годаПо плануВ течение годаМайВ течение года |  ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателигрупп |
| **План мероприятий****по пожарной безопасности:****-** инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности,- проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.- выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»,- консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах в время новогодних праздников,- приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности,- проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечение по правилам пожарной безопасности с детьми по теме «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»,- организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшей группы,- анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. | СентябрьВ течение годаНоябрьДекабрьВ течение годаФевраль Апрельмай | ЗаведующаяВоспитателиВоспитателиВоспитателиЗав. д/сВоспитателиВоспитателиЗав. д/с |
|  |  |  |