|  |
| --- |
| **САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  **«Детский сад № 22 п. Алханчурт»**  **Отчетный период: 2015 -2016 учебный год** |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| 1. Состав воспитанников и социальные особенности семей | 3 |
| 1. Структура управления ДОУ | 5 |
| 1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса | 5 |
| * 1. Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2013 – 2014 учебном году | 5 |
| * 1. Состояние материально - технической базы учреждения | 6 |
| * 1. Кадровое обеспечение учреждением | 6 |
| * 1. Аналитическая справка о ходе и результатах аттестации педагогических и руководящих работников в 2015 году | 9 |
| * 1. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС ДО | 9 |
| * 1. Результативность усвоения детьми образовательной программы | 10 |
| * 1. Безопасность образовательного процесса | 12 |
|  |  |
| 1. Охрана жизни и укрепления здоровья детей | 14 |
| * 1. Медицинское обслуживание | 14 |
| * 1. Состояние здоровья воспитанников | 14 |
|  |  |
| 1. Взаимодействие с родителями | 17 |
| 1. Направления деятельности на следующий учебный год | 18 |

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп, вправе открывать лицевые счета в Управления Федерального Казначейства по Пригородному району.

Юридический и фактический адрес: 363112, Россия, РСО-Алания, Пригородный район, п. Алханчурт, Ул. Алханчуртская 29 «а»

Режим работы: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Телефон 8(867-38) 4-72-50, сайт; [www.alhanhurt22.irdou.ru](http://www.alhanhurt22.irdou.ru). эл. почта- [asad-22@mail.ru](mailto:asad-22@mail.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии – Серия 15 № 000465, регистрационный № 1793 от 16 февраля 2012 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 22 п. Алханчурт» находится в ведении Управления образования АМС МО – Пригородный район. Функционирует с 1965 года, рассчитан на 35 мест.

В детском саду функционирует 2 группы: 1 – группа дошкольная; 1 - 2-ая группа раннего возраста.

Деятельность детского сада регламентируется **нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный закон «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
* Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**2. Состав воспитанников и социальные особенности семей**

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 2 группы, в которых воспитывается 54 детей в возрасте от 2 до 7лет.

Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для группы раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребёнка.

Принцип формирования групп – разновозратной. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность** | **Возраст детей** | **Количество детей фактическое** |
| Ранний возраст | общеразвивающая | 2-3 года | 24 |
| дошкольный возраст | общеразвивающая | 3-7 года | 30 |

Режим пребывания в детском саду составлен в соответствии с их возрастными особенностями. В режиме предусмотрены: самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственно-образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

**3. Структура управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «ОБ образовании» по принципу единоначалия – заведующей ДОУ, органами самоуправления.

Органами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Родительский комитет;

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада.

Учредителем Учреждения является АМС МО – Пригородный район.

Непосредственный контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Управление образования АМС МО- Пригородный район.

**4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

***4.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 п. Алханчурт» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников, в 2015 – 2016 учебном году работал в режиме перехода на ФГОС ДО. Вся деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях реализации ФГТ и поэтапного введения ФГОС ДО. Особое внимание уделялось реализации интегративного подхода в образовательной деятельности и внедрению современных форм её организации.

**Основными задачами в МДОУ в 2015 – 2016 учебном году были:**

1. Повышение качества дошкольного образования и изучение новой нормативной базы МБДОУ, обеспечивающей полноправное вхождение системы дошкольного образования в структуру общего образования.
2. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ и перехода на ФГОС ДО, как условие повышение качества дошкольного образования
3. Расширение механизмов взаимодействия педагогов периода детства по преемственности содержания образования и форм организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО.

Педагогический коллектив осуществлял деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» и основной общеобразовательной программе Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», а также парциальных программ:

- «Мой край – моя святыня» Л.А. Бобылевой;

- « Осетинский язык. Книга по обучению в детском саду» К.Т. Джимиевой;

- « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- Социально-коммуникативное развитие,

- Познавательное развитие,

- Речевое развитие,

- Художественно-эстетическое развитие,

- Физическое развитие.

В рамках решения годовых задач были проведены следующие мероприятия: педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, педагогические викторины. Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего коллектива, эффективности и качества образовательной деятельности. Опыт педагогов размещён на сайте ДОУ « Проектная деятельность»

***4.2. Состояние материально - технической базы учреждения***

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития  
каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией  
путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.  
Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья  
ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием,  
фиксация достижений и трудностей.

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

***4.3. Кадровое обеспечение учреждением***

В 2015-2016 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Руководящие работники – 1 человек (заведующая ). Образовательную работу с детьми ведут 4 педагога: воспитатели, музыкальный руководитель.

***Характеристики педагогов по уровню образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **педагогов** | **Высшее образование** | | **Незаконченное высшее** | | **Среднее профессиональное** | | **Общее**  **среднее** | |
| 4 | 2 | 50 % | 1 | 25 % | 1 | 25 % | - | - |

***Характеристика педагогов по квалификационным категориям***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | | **Первая квалификационная категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | | **Без категории** | |
| - | - | 3 | 75% | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% |

***Характеристика педагогов по стажу педагогической работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **От 2 до 5лет** | | **От 5 до 10лет** | | **От 10 до 20** | | **Свыше 20лет** | |
| 1 | 25% | - |  | 3 | 75% | - |  |

**Сведения о повышении квалификации персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО сотрудника, должность** | **Название программы повышения квалификации, количество часов** |
| 1. | Гутиева Римма Рамазановна, заведующая | «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»  с 10.02 по 12.02.2014 (20 часов) |
| « ФГОС ДО: содержание и технологии введения»  13.10.2014г ( 72 ч.) |
| 2. | Калицева Алана Феликсовна,  бухгалтер | « Управление закупками для государственных и муниципальных нужд»  С 27.01 по 11.02.2015 ( 120 часов) |
| 3 | Гагиева Генриэтта Хазбиевна  воспитатель | 1. « Образование детей дошкольного возраста»  с 18.09.2014г по 03.02.2015г. (560 часов)  2. «Реализация ФГОС ДО средствами УМК по осетинскому языку»  с 04.10 по 25.10.216г (24 ч. ) |
| 4. | Аничкина Ольга Игорьевна, воспитатель (декр. отпуск ) | « Образование детей дошкольного возраста»  С 28.06 по 29.11.2014г. ( 560 ч. ) |
| 12. | Бичегкуева Реагина Хармановна, завхоз | «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»  с 12.03 по 14.03.2014 (20 часов) |

|  |
| --- |
|  |

***4.4. Аналитическая справка о ходе и результатах аттестации педагогических и руководящих работников в 2015 году***

При организации аттестации МБДОУ руководствовалось нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- «Нормативные документы по вопросам аттестации педагогических работников»

В 2015 году в процесс аттестации вошли 2 педагога заявившись со II квалификационной категории на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

Аттестация прошла в форме защиты аналитических отчетов, в которых педагоги уделяли внимание созданию условий по внедрению ФГОС в образовательный процесс, ориентировали цели своей профессиональной деятельности на личностное развитие воспитанников, эффективно внедряли инновационные технологии, что способствовало качеству образовательного процесса за весь межаттестационный период. У каждого педагога создан «Портфолио», в которых имеются материалы о результативности образовательной деятельности педагога в межаттестационный период, пройдена курсовая подготовка «Образование детей дошкольного возраста» (объём 560 часов).

Аттестующиеся педагоги получили аттестационные листы, которые соответствуют уровню квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории на 5 лет.

***4.5. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС ДО***

Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования. Закон РФ «Об образовании» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и дал старт ФГОС ДО. Поэтому педагогам приходится пересматривать подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ. В детском саду создана творческая группа, деятельность которой направлена на координацию действий по исполнению плана по введению ФГОС ДО. В течение учебного года педагоги изучали проект ФГОС ДО, сам стандарт в контексте государственной образовательной политики, провели сравнительный анализ требований ФГТ и ФГОС ДО заполнив информационно-аналитическую карту. Творческой группой ДОУ проведено самообследование деятельности ДОУ по показателям (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года за №1324). Все педагоги прошли курсы ГБОУ ДПО ( ПК) С «СОРИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Образование детей дошкольного возраста» в объеме 560 часов, посетили обучающий семинар «Современные формы организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. На базе ДОУ был проведён педсовет на тему: Новое в законодательстве дошкольного образования: перспективы и возможности. В этом учебном году будет продолжена работа по реализации мероприятий по введению ФГОС ДО.

Позитивный результат в воспитании и образовании даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения. Созданные условия помогают педагогам активно создавать и использовать ИКТ на занятиях и других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 компютора, 1 комплект ПК, 1 принтер, 1 телевизор. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем и активно применяют их в образовательном процессе.

***4.6. Результативность усвоения детьми образовательной программы***

Для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет время обучения составляет 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) и не более 18 минут в день в первую и вторую половину дня, то есть каждый вид образовательной деятельности длится 8-10 мин.

Для детей дошкольного возраста обучение проводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество часов в неделю** | **Продолжительность образовательной деятельности**  **(1 занятие)** | **Перерывы между периодами образовательной деятельности** |
| Старшая разновозрастная группа | 6 часов 15 минут | 25 минут | 10 минут |

. Обучение детей старшего дошкольного возраста проводится в первую половину дня, во второй половине дня после дневного сна, 2 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Анализ данных педагогического мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2015 – 2016 учебный год показал, что большинство воспитанников усвоили программу на среднем уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы | здоровье | физическая культура | социализация | труд | безопасность | познание | чтение худ. литературы | коммуникация | художественное творчество | музыка |
| низкий | 1% | 17% | 6% | 2% | 3% | 6,5% | 9% | 4% | 8% | 11% |
| средний | 44,5% | 72% | 54% | 47% | 52% | 49% | 54% | 52% | 47% | 66% |
| высокий | 54,5% | 11% | 40% | 51% | 45% | 44,5% | 37% | 44% | 45% | 23% |

Анализ результатов мониторинга развития интегративных качеств показал систематичность, плавность работы по их развитию во всех возрастных группах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития интегративного  качества | Физически развитый | Любознательный, активный | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | способный управлять своим поведением и планировать свои действия | способный решать интеллектуальные и личностные задачи | имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности |
| высокий | 55% | 46,5% | 30% | 40,1% | 36% | 35,3% | 42,4% | 41,6% |
| средний | 43% | 48% | 68% | 54% | 55,3% | 57,2% | 55,1% | 49,5% |
| низкий | 2% | 5,5% | 2% | 5,9% | 8,7% | 7,5% | 2,5% | 8,9% |

Механизмами реализации приоритетного направления МБДОУ по обеспечению равных стартовых возможностей являются:

- расширение целевого ориентира;

- повышение уровня планируемого результата;

- внедрение технологии предшкольного образования;

- расширение спектра форм, методов и приёмов

Всего выпускников в 2015 – 2016 учебном году – 7 человек.

В конце учебного года была проведена диагностика школьной зрелости детей старшей подгруппы воспитателем - Гагиевой Г.Х. и педагогом- психологом – Лоскутовой Н.А.

Результаты диагностики:

- Успешный уровень – 3 ребёнка;

- Достаточный уровень – 2 ребенка;

- Условно-достаточный – 2 оебенка

**Участие воспитанников в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия конкурса** | **Результат участия** |
| 1. | Районный конкурс **«Зонды къуыбылой»** | 2 детей  (удовлетворительный) |
| 2. | Районный конкурс **«Веселые нотки»** | 2 детей  (удовлетворительный) |

***4.7. Безопасность образовательного процесса***

В начале учебного года были разработаны и утверждены планы мероприятий по пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по обеспечению режима безопасности от террористических актов, которые реализовывались в течение года. С сотрудниками 2 раза в год проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников и сотрудников при пожаре (сентябрь, май). В каждой группе разработан перспективный план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение бесед, занятий, дидактических игр, решение проблемных ситуаций. Проведённая диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность» показала, что у детей средний уровень знаний. Однако в повседневной жизни дети не всегда применяют полученные знания на практике, нет примера дополнительных бесед в семье.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В детском саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

**5. Охрана жизни и укрепления здоровья детей**

***5.1. Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

* Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
* Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.26

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой. Она осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

**5.2. Состояние здоровья воспитанников**

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

В течение учебного года реализовывались мероприятия программы «Здоровье», способствующие созданию условий для обеспечения оптимального двигательного режима в повседневной жизни детей, формированию у них навыков к здоровому образу жизни.

В течение года были проведены следующие спортивные мероприятия, в которых приняли участие дети, родители, педагоги: «Мой папа самый лучший друг», «Путешествие в страну Спорталандию».

**6. Взаимодействие с родителями**

Всю свою работу в течение учебного года педагоги МБДОУ проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имели возможность участвовать в образовательной деятельности. Внедрялись в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями такие как:

Модель взаимодействия МБДОУ с учреждениями посёлка

Мастер-классы

Круглые столы

Организация библиотечки для родителей

Семейные выставки

Тематические дни открытых дверей

Творческие

мастерские

Тематические папки

Родительские собрания

Конкурсы на заданную тему

**7. Направления деятельности на следующий учебный год**

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования через реализацию плана мероприятий по введению ФГОС ДО;
2. Укрепление материально-технической базы учреждения;
3. Повышение квалификации педагогов МБДОУ в связи с введением ФГОС ДО, активное использование ИКТ в образовательном процессе;
4. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО;