**Комплексно – тематическое планирование по БДД в МБДОУ № 22**

|  |
| --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** |
| **Тема: «Наш друг светофор»**Игра «Приключения светофорика»Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. |
| **Тема: «Дорожные знаки»**Дидактическая игра «Подбери по цвету». Игры – имитации «Я – шофер», «Я – машина»Закреплять знания о назначении дорожного знака. Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией.Дать представление о таком знаке, как «Подземный переход» |
| **Тема: «Три цвета светофора»**Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов.Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. |
| **Тема: «Путешествие по селу»**Дидактическая игра «Знай и выполняй правила движения»Знакомить с особенностями передвижения по сельской местности. Дать представление о разных видах транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси) |
| **Тема: «Помощники на дороге»**Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети».Закреплять знания о работе светофора. |
| **Тема: «Пешеходы и водители»**Сюжетно – ролевая игра «Я – шофер».Формировать знания о труде водителей. Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения. |
| **Тема: «Осторожно, зимняя дорога»**Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Познакомить детей с правилами передвижения пешеходов во время гололеда. Дать представления об особенностях передвижения машин по зимней дороге. |
| **Тема: «Дорожные знаки»**Дидактическая игра «Разложи правильно дорожные знаки»Расширять знания детей о значении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети». Закрепить представление о назначении дорожных знаков, понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. |
| **Тема: «Я грамотный пешеход»**Игра «Мы переходим улицу»Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Закреплять знания о работе светофора. |
| **Тема: «Домик у дороги»**Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Расширять представления о назначении дорожных знаков. |
| **Тема: «Водители и пешеходы»**Сюжетно – ролевая игра «Шофер»Развивать навык ориентировки в окружающем пространстве. Закреплять умение наблюдать за движением машин по зимней дороге. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. |
| **Тема: «Осторожно, перекресток»**Игра «Кто самый грамотный пешеход»Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. |
| **Тема: «Кто самый лучший пешеход?» (игра)**Расширять знания о назначении дорожных знаков. |
| **Тема: «Наши помощники»**Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки»Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков. |
| **Тема: «Пешеход на дороге»**Дидактическая игра «Собери светофор»Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Закреплять правила катания на велосипеде. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. |